

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA DE INGLÉS PARA DOCTORADOS

Programa IPD

Formar estudiantes de posgrado en un uso avanzado del inglés académico que les permita:

- Escribir artículos profesionales en inglés según las normas de su campo y del estilo retórico de la escritura académica en inglés;
- Generar interacciones académicas en inglés a partir de su producción intelectual (oral y escrita);
- Identificar e implementar aspectos de pronunciación del inglés (producción de fonemas, entonación de inglés) en su producción oral;
- Analizar críticamente, a través de lecturas y grabaciones (leer y escuchar), los componentes retóricos y organizacionales de los discursos escritos u orales de su campo para aplicarlos en su propia producción, y tomar una posición crítica con respecto a sus contenidos;
- Usar la gramática de la lengua inglesa adecuadamente y seleccionar términos y expresiones que reflejan el contenido, el tono y el nivel de formalidad propios de las producciones de su campo.

IPD 4

Al terminar el curso IPD 4, el estudiante será capaz de:

- Construir (escribir) artículos profesionales en inglés según las normas de su campo y del estilo retórico de la escritura académica en inglés. Estos artículos contienen los capítulos propios de una publicación: introducción, metodología, resultados y discusión.
- Generar interacciones académicas en inglés a partir de su producción intelectual (oral y escrita). Estas interacciones incluyen ponencias, debates, discusiones, liderar clases y otras técnicas orales de grupo desarrolladas con fluidez y confianza.
- Identificar aspectos de su pronunciación en inglés para potenciar (fonemas y entonación de inglés) su producción oral a través de prácticas autónomas y la implementación de estrategias de aprendizaje;
- Analizar críticamente, a través de lecturas y grabaciones (leer y escuchar), los componentes retóricos y organizacionales de los discursos escritos u orales de su campo para aplicarlos en su propia producción, y tomar una posición crítica con respecto a sus

contenidos. Estas lecturas son publicaciones del campo y las grabaciones son de ponencias de tipo académico.

-Evaluar su uso de la gramática y el vocabulario de la lengua inglesa para desarrollar sus propias estrategias enfocadas en una producción apropiada al contexto académico inglés

IPD 3

Al terminar el curso IPD 3, el estudiante será capaz de:

-Construir (escribir) componentes de artículos profesionales en inglés según las normas de su campo y del estilo retórico de la escritura académica en inglés. Estos componentes incluyen resúmenes, críticas y propuestas de investigación.

-Generar interacciones académicas en inglés a partir de su producción intelectual (oral y escrita). Estas interacciones incluyen ponencias, debates, discusiones y otras técnicas orales de grupo que evidencian la consolidación de su fluidez y confianza.

-Potenciar aspectos de su pronunciación en inglés (fonemas difíciles y entonación de inglés en un nivel intermedio-avanzado);

-Analizar críticamente, a través de lecturas y grabaciones (leer y escuchar), los componentes retóricos y organizacionales de los discursos escritos u orales de su campo para aplicarlos en su propia producción, y tomar una posición crítica con respecto a sus contenidos. Estas lecturas provienen de resúmenes, críticas y propuestas y las grabaciones son de ponencias de tipo académico.

-Aplicar estrategias de uso de la gramática y el vocabulario de la lengua inglesa para desarrollar unas estrategias enfocadas en una producción apropiada al contexto académico inglés y consolidar su desarrollo de una base gramatical estándar de la lengua inglés.

IPD 2

Al terminar el curso IPD 2, el estudiante será capaz de:

-Construir (escribir) estructuras textuales en inglés según las normas de su campo y del estilo retórico de la escritura académica en inglés. Estas estructuras textuales incluyen argumentación, comparación-contraste, causa-efecto, problema-solución y se desarrollan a través de ensayos.

-Generar interacciones académicas en inglés a partir de su producción intelectual (oral y escrita). Estas interacciones incluyen ponencias, debates, discusiones y otras técnicas orales de grupo que evidencian el desarrollo de su fluidez y confianza.

-Potenciar aspectos de su pronunciación en inglés (fonemas difíciles y entonación de inglés en un nivel básico);

-Analizar críticamente, a través de lecturas y grabaciones (leer y escuchar), los componentes retóricos y organizacionales de los discursos escritos u orales de su campo para aplicarlos en su propia producción, y tomar una posición crítica con respecto a sus contenidos. Estas lecturas muestran las estructuras académicas de argumentación, comparación-contraste, causa-efecto, problema-solución y las grabaciones son de ponencias de tipo académico.

-Aplicar estrategias de uso de la gramática y el vocabulario de la lengua inglesa para desarrollar unas estrategias enfocadas en una producción apropiada al contexto académico inglés y continuar de desarrollar una base gramatical estándar de la lengua inglés.

IPD 1

Al terminar el curso IPD 1, el estudiante será capaz de:

-Construir (escribir) estructuras textuales en inglés según las normas de su campo y del estilo retórico de la escritura académica en inglés. Estas estructuras textuales incluyen definiciones, descripciones y procesos y se desarrollan a través de párrafos.

-Generar interacciones académicas en inglés a partir de su producción intelectual (oral y escrita). Estas interacciones incluyen ponencias, debates, discusiones y otras técnicas orales de grupo que evidencian el desarrollo de su fluidez y confianza.

-Potenciar aspectos de su pronunciación en inglés (fonemas difíciles y entonación de inglés en un nivel principiante);

-Analizar críticamente, a través de lecturas y grabaciones (leer y escuchar), los componentes retóricos y organizacionales de los discursos escritos u orales de su campo para aplicarlos en su propia producción, y tomar una posición crítica con respecto a sus contenidos. Estas lecturas muestran las estructuras académicas de definiciones, descripciones y procesos y las grabaciones son de ponencias de tipo académico.

-Aplicar estrategias de uso de la gramática y el vocabulario de la lengua inglesa para desarrollar unas estrategias enfocadas en una producción apropiada al contexto académico inglés y desarrollar una base gramatical estándar de la lengua inglés.